

Histoire Engagée

**Inclure la différenciation pédagogique et
les TIC dans l'enseignement de l'histoire au
secondaire.**

Francis Abud et Mathieu Mercier

25 mars 2026

Depuis déjà plusieurs années, les TIC (Technologies de l'information et de la communication) font partie du coffre à outils pédagogique des enseignants et enseignantes d'univers social. Ces outils permettent de créer des projets scolaires différenciés variés allant de la création d'une baladodiffusion à la construction d'une ville romaine en utilisant Minecraft Education. Or, si ces outils technopédagogiques semblent faciles à utiliser, ces derniers nécessitent pourtant un temps d'adaptation et d'apprentissage autant chez l'enseignant que chez l'élève.

C'est pour nous parler des pratiques enseignantes reliées à la différenciation pédagogique et à l'utilisation des TIC qu'Histoire Engagée reçoit Mathieu Mercier, enseignant d'histoire-géographie pour Le Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup.